

## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”  
Nova Laranjeiras 28/05

### PARTICIPANTES



#### Grupo 1A

#### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Doar comida para os necessitados, incentivar a trabalhar e cada um deve ter seus direitos de salário mínimo e nós temos que ajudar, mas também temos que trabalhar para conseguir nossos direitos de trabalhador, não só querer viver com o salário do governo, para as pessoas necessitadas, devemos ajudar o quanto pudermos; pois Deus nos dá o dobro, para essas pessoas, uma boa saúde, devemos doar comidas saudáveis.

#### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Nós devemos ajudar todas as pessoas carentes, mas não só porque nós vamos ajudar que eles vão ficar de varde para a vida inteira.

#### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Nós devemos ajudar todas as pessoas carentes, mas não só porque nós vamos ajudar que eles vão ficar de varde para a vida inteira.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Nós queremos ajudar essas pessoas para que diminua o número de morte por falta de comida, nós vamos ajudar as pessoas arrumarem um emprego e doando roupas comida, calçados, é isso que podemos fazer.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Nós precisamos de alguns parceiros como nossas famílias e prefeito.

**Responsável pela ação:**

Pode ser todos do grupo.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Jean Carlos dos Santos.

## Grupo 1B

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Para acabar com a miséria no campo é necessário que se faça uma reforma agrária justa. E investir na agricultura familiar, investir na agricultura sustentável.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Necessário que se faça uma reforma agrária.  
Agricultura Familiar.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Estudar na CFR.  
Ajudar os pais em casa.  
Aprender coisas novas e aplicar na propriedade.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Alimentação saudável.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Aprender na CFR e por em prática em casa.

**Responsável pela ação:**

O grupo.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Lindomar.  
Alex.

Ezequiel.  
Zaqueu.

## Grupo 1C

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Aplicar o que se aprende na Casa Familiar Rural, sobre horta na propriedade e na comunidade com o objetivo de aumentar e diversificar a produção de alimentos.
- Cuidar das fontes e da mata ciliar para se ter água para usar na produção de alimentos.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Aplicar o que se aprende na Casa Familiar Rural sobre horta na propriedade e na comunidade com o objetivo de aumentar e diversificar a produção de alimentos.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Trabalhar como voluntário na propriedade dos vizinhos orientando a melhorar a sua horta.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).**

O excesso da produtividade das hortas será doado a escolas e ou famílias carentes.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Com a comunidade atendida.
- Monitores da Casa Familiar.

**Responsável pela ação:**

Monitores e professores da Casa Familiar.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Alunos da Casa Familiar.



## Grupo 2A

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Desenvolver atividades voltadas a educação nutricional nas escolas.
- Aulas de reforço escolar;
- Capacitação de professores das séries iniciais do Ensino Fundamental;
- Aplicação de práticas agro-ecológicas a serem utilizadas em pequenas propriedades para alunos da Casa Familiar Rural.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Aplicação de práticas agro-ecológicas à serem utilizadas em pequenas propriedades para alunos da Casa Familiar Rural.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Aplicação de práticas agro-ecológicas a serem utilizadas em pequenas propriedades para alunos da Casa Familiar Rural.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Incentivo em sala de aula;
- Capacitação de professores para realizar o trabalho;
- Acompanhamento da aplicação das técnicas agro-ecológicas.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Casa Familiar Rural;
- Prefeitura Municipal;
- Escolas;
- Comunidade.

**Responsável pela ação:**

Adriana Provin da Silva.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Rubia Rossignol.  
Silvia Clara Wolff.  
Juceli Carmem Brugnerotto Balbinotti;  
Adriana Provin da Silva;  
Arlete Terres Queiroz.

**Grupo 2B****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

1 - Valorizar a independência e autonomia dos alunos da escola de Educação Especial;  
\* Para que isso ocorra necessitamos trabalhar atividades no contexto da vida diária;  
2 – Buscar parcerias com sociedade (país, professores, saúde...) na divulgação dos trabalhos realizados pela escola de Educação Especial.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias****Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

No momento pensamos que seja prioridade o item 1, pois nossa escola existe à 1 ano e 6 meses em atividade neste município.  
Os alunos especiais, anteriormente eram atendidos no município vizinho; o que dificultava a continuidade e efetivação do processo educativo.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)****Ação:**

Valorizar a independência e a autonomia dos alunos especiais.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Buscar através da família uma conscientização democrática no que se refere a observação dos pais aos seus filhos, propiciando espaços e aprendizagens na prática diária obtendo assim maior autonomia e independência na vida familiar e escolar, como: escovar os dentes, tomar banho, vestir-se, alimentar-se, andar e utilizar sanitários.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Famílias/ Alunos
- Alunos / escola / família
- Família / escola / sociedade
- Família / escola / sociedade integradas.

**Responsável pela ação:**

Escola Especial encaminhará as possíveis ações.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Equipe multidisciplinar e escolar (Tânia, coord e direção, professores regentes Clarimar, Joziane, Edina, Aderige e Roseli)

Fisioterapeuta – Alessandra.

Psicóloga – Giorgia e

Fonoaudióloga – Ana Cláudia.



### Grupo 3

#### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Promover discussões nas escolas, igrejas, espaços públicos (sessão de câmara municipal) comunidade sobre a gravidez precoce (conseqüências para a vida da adolescente).
- Responsabilizar a família (pais ou responsáveis) sobre o dever que eles tem para manter seus filhos na escola.
- Realizar encontros de mulheres (que já existe no município) para resgate e valorização do papel da mulher.

#### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Encontro de mulheres.

#### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Legalizar a partir de Projeto de Lei, tornando-se uma atividade, evento oficial do município.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Propor projeto de lei para a Câmara Municipal (através de um vereador ou do poder executivo municipal).

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Comércio local (Associação do Comercial e Empresarial de Nova Laranjeiras)

- Pastorais; igrejas.
- EMATER, COPEL, SANEPAR, SENAR.

**Responsável pela ação:**

Prefeitura Municipal.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

.Secretarias Municipais.



## Grupo 5A

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Em conjunto com as enfermeiras, fazer palestras, com as gestantes nas comunidades;
- Prioridade de exames gratuitos;
- Transporte para as gestantes mais carentes gratuito;
- Kit bebê para gestante que estão com o pré-natal em dia.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Prioridade de exames gratuitos.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Prioridade de exames gratuitos.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Através da Secretaria de Saúde buscar convênios e parcerias com outras entidades.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Enfermeiras e Assistência Social.

**Responsável pela ação:**

Elenice Kisst, Dirlene Verzeletti.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Todas as agentes comunitárias de Saúde, PSF e Secretaria de Saúde e Assistência Social.

**Grupo 5B****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Mutirão à gestante;
- Auto-estima da gestante;
- União dos Líderes da Pastoral da Criança com as ACS.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias****Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Mutirão a gestante;
- União das Líderes de PC e as ACS.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)****Ação:**

Mutirão as gestantes.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Visitar as gestantes cadastradas na Pastoral da Criança.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- com as ACS.
- Sistema de Saúde.
- Prefeitura Municipal.

**Responsável pela ação:**

Eliane, Eloir e Maria Verônica.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

.Planejar as possíveis visitas.

**Grupo 5C****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**



Orientação:

Acompanhamento das gestantes

União do pré-natal no 1º trimestre.

Orientar sobre o SIS, pré-natal; vacina antitetânica, exames completos.

Higiene bucal, alimentação saudável.

Acompanhamento a gestante até a unidade básica de saúde (UBS)

Se não houver alguém da família para acompanhar.

Recursos financeiros.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Exames completos.

Vacinas.

Higiene bucal, alimentação saudável.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Comprometemos a orientar as gestantes sobre a alimentação saudável e sua importância.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Ir em busca das gestantes.

Palestras, orientações.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Equipe PSF.

**Responsável pela ação:**

Lucia Piclher.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Marilene Donner Portela.

Isabel dos Passos.

M<sup>a</sup> Delourdes Domingues

Solange Gedak

Vanderléia Leites.

Lucia Piclher.

### **Grupo 5D**

#### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Incentivar a consulta do pré-natal.  
Espaço, adequado para prevenção e controle das intercorrências que se caracterizam como fator de risco na gestação.  
A maioria das mortes maternas; podem ser evitadas; com a assistência adequada SIS pré-natal. Parto e purpério.  
Orientação e informação.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Incentivar a consulta do pré-natal.  
O SIS pré-natal.  
Orientação e informação.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

1º Identificar as gestantes e encaminhá-las ao serviço de UBS.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Reuniões e palestras.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Com os profissionais de saúde PSF.

**Responsável pela ação:**

Marisete, Lurdes, Margarida, Marlise, Marineide, Ivonete.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

.Todas as equipes do PSF.



## **Grupo 7A**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Inseticidas naturais;
- Compostagem;
- Uso de adubo orgânico;

- Preservação da mata ciliar;
- Proteção de fontes;
- Fazer cercas nas encostas de rios;
- Proteger os animais em extinção.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Proteções de fontes.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

.Proteção das fontes.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Cercar as fontes, tampar e não passar agrotóxicos perto.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

EMATER, Secretaria de Agricultura e Prefeitura Municipal.

**Responsável pela ação:**

Dionas, André, Lucas, José Marcio, Nelci e João Paulo.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

João Paulo, Dionas, Lucas, José Marcio, André, Nelci.

## **Grupo 7B**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Conservar a mata ciliar;
- Fazer a compostagem para usá-la como adubo orgânico;
- Usar inseticidas naturais para repelir as pragas da lavoura;
- Reciclar o lixo;
- Reaproveitar os materiais recicláveis como a garrafa PET e muitos outros que podem ser reaproveitados.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Conservar a mata ciliar.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Conservar a mata ciliar.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Procurar a secretaria de agricultura para nos fornecer as mudas nativas.
- Plantar as mudas em locais onde haja água e preservá-la.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Secretaria de Agricultura, para fornecer mudas de árvores nativas.

**Responsável pela ação:**

Sílvia Letícia Tomkiel.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Sílvia Letícia Tomkiel.  
Lucinéia Bresan.  
Taiana Paula Honetta.  
Vanderléia Pereira Silvério.  
Jéssica Rauana Makoski.  
Adélia de Fátima Biozin

## **Grupo 7 C**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Cuidar da água, cuidar do meio ambiente, plantar mata ciliar ao redor dos rios e fontes: usar inseticidas “naturais” para combater os insetos e pragas da horta e das plantações.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Cuidar da água e do meio ambiente.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Cuidar da água e do meio ambiente.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Plantar árvores; preservar o meio ambiente e água pois é um recurso natural limitado.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Secretaria de agricultura do município para fornecer mudas de árvores nativas.

**Responsável pela ação:**

Rodrigo Sutil, Clevair, Rafael Baluta, Júlio.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Rodrigo, Cleovair, Rafael Baluta, Julio, Elizete, Maestra.

## Grupo 7D

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

O grupo decidiu preservação do meio ambiente, proteção de fontes, matas ciliares, controle de queimadas e agrotóxicos, o controle do lixo, a conscientização das pessoas a não jogarem o lixo a céu aberto, e redução de insetos, agentes infecciosos, e a água também tem que ser tratada para todas as famílias.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Tratamento de água em todas as comunidades.  
Proteção de fonte.



## Grupo 8A

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Desenvolver um trabalho cooperativo na equipe escolar, interagindo com os demais órgãos e entidades do município e região.
- Planejamento.
- Estabelecer parcerias.
- Desenvolver as metas.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Trabalhar pelos objetivos estabelecidos.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Todo mundo trabalhando pelo mesmo objetivo.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Apresentação do tema.  
Diálogo e sugestões de atividades.  
Cronograma.  
Conclusão.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Depende do projeto a ser trabalhado.

**Responsável pela ação:**

Todos os envolvidos.

## **Grupo 8B**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Investir na formação do pequeno produtor rural;
- Propor parcerias para organizações não governamentais, exemplos: associações de bairros, para levantamento de números de crianças, adolescentes, jovens e adultos que se encontram fora da escola.
- Ser consciente como cidadão no meio em que vive, se doando para contribuir com o desenvolvimento social e cultural.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Ser consciente como cidadão no meio em que vive, se doando para contribuir com o desenvolvimento social e cultural.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Desenvolvendo trabalhos voluntários na comunidade.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Reunindo a comunidade para realizar atividades diferenciadas, buscando a socialização e inclusão no grupo.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Associação de Bairros, Igrejas, Prefeitura, entidades educacionais.

**Responsável pela ação:**

Participação de todos os envolvidos.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Todos os envolvidos no projeto.

**Grupo não identificado.**

**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Deveria ser feito convênio através do governo estadual e federal para especialização através de Universidades para pessoas de baixa renda, ou seja mais igualdade de educação para diferentes classes sócio-econômicas.