

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”
Nova Laranjeiras 28/05

PARTICIPANTES



Grupo 1A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Doar comida para os necessitados, incentivar a trabalhar e cada um deve ter seus direitos de salário mínimo e nós temos que ajudar, mas também temos que trabalhar para conseguir nossos direitos de trabalhador, não só querer viver com o salário do governo, para as pessoas necessitadas, devemos ajudar o quanto pudermos; pois Deus nos dá o dobro, para essas pessoas, uma boa saúde, devemos doar comidas saudáveis.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Nós devemos ajudar todas as pessoas carentes, mas não só porque nós vamos ajudar que eles vão ficar de varde para a vida inteira.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Nós devemos ajudar todas as pessoas carentes, mas não só porque nós vamos ajudar que eles vão ficar de varde para a vida inteira.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Nós queremos ajudar essas pessoas para que diminua o número de morte por falta de comida, nós vamos ajudar as pessoas arrumarem um emprego e doando roupas comida, calçados, é isso que podemos fazer.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Nós precisamos de alguns parceiros como nossas famílias e prefeito.

Responsável pela ação:

Pode ser todos do grupo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Jean Carlos dos Santos.

Grupo 1B**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Para acabar com a miséria no campo é necessário que se faça uma reforma agrária justa. E investir na agricultura familiar, investir na agricultura sustentável.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Necessário que se faça uma reforma agrária.
Agricultura Familiar.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Estudar na CFR.
Ajudar os pais em casa.
Aprender coisas novas e aplicar na propriedade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Alimentação saudável.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Aprender na CFR e por em prática em casa.

Responsável pela ação:

O grupo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Lindomar.
Alex.

Ezequiel.
Zaqueu.

Grupo 1C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Aplicar o que se aprende na Casa Familiar Rural, sobre horta na propriedade e na comunidade com o objetivo de aumentar e diversificar a produção de alimentos.
- Cuidar das fontes e da mata ciliar para se ter água para usar na produção de alimentos.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Aplicar o que se aprende na Casa Familiar Rural sobre horta na propriedade e na comunidade com o objetivo de aumentar e diversificar a produção de alimentos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Trabalhar como voluntário na propriedade dos vizinhos orientando a melhorar a sua horta.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

O excesso da produtividade das hortas será doado a escolas e ou famílias carentes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Com a comunidade atendida.
- Monitores da Casa Familiar.

Responsável pela ação:

Monitores e professores da Casa Familiar.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Alunos da Casa Familiar.



Grupo 2A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Desenvolver atividades voltadas a educação nutricional nas escolas.
- Aulas de reforço escolar;
- Capacitação de professores das séries iniciais do Ensino Fundamental;
- Aplicação de práticas agro-ecológicas a serem utilizadas em pequenas propriedades para alunos da Casa Familiar Rural.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Aplicação de práticas agro-ecológicas à serem utilizadas em pequenas propriedades para alunos da Casa Familiar Rural.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Aplicação de práticas agro-ecológicas a serem utilizadas em pequenas propriedades para alunos da Casa Familiar Rural.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

- Incentivo em sala de aula;
- Capacitação de professores para realizar o trabalho;
- Acompanhamento da aplicação das técnicas agro-ecológicas.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Casa Familiar Rural;
- Prefeitura Municipal;
- Escolas;
- Comunidade.

Responsável pela ação:

Adriana Provin da Silva.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Rubia Rossignol.
Silvia Clara Wolff.
Juceli Carmem Brugnerotto Balbinotti;
Adriana Provin da Silva;
Arlete Terres Queiroz.

Grupo 2B**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

1 - Valorizar a independência e autonomia dos alunos da escola de Educação Especial;
* Para que isso ocorra necessitamos trabalhar atividades no contexto da vida diária;
2 – Buscar parcerias com sociedade (país, professores, saúde...) na divulgação dos trabalhos realizados pela escola de Educação Especial.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

No momento pensamos que seja prioridade o item 1, pois nossa escola existe à 1 ano e 6 meses em atividade neste município.
Os alunos especiais, anteriormente eram atendidos no município vizinho; o que dificultava a continuidade e efetivação do processo educativo.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Valorizar a independência e a autonomia dos alunos especiais.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

- Buscar através da família uma conscientização democrática no que se refere a observação dos pais aos seus filhos, propiciando espaços e aprendizagens na prática diária obtendo assim maior autonomia e independência na vida familiar e escolar, como: escovar os dentes, tomar banho, vestir-se, alimentar-se, andar e utilizar sanitários.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Famílias/ Alunos
- Alunos / escola / família
- Família / escola / sociedade
- Família / escola / sociedade integradas.

Responsável pela ação:

Escola Especial encaminhará as possíveis ações.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Equipe multidisciplinar e escolar (Tânia, coord e direção, professores regentes Clarimar, Joziane, Edina, Aderige e Roseli)

Fisioterapeuta – Alessandra.

Psicóloga – Giorgia e

Fonoaudióloga – Ana Cláudia.



Grupo 3

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Promover discussões nas escolas, igrejas, espaços públicos (sessão de câmara municipal) comunidade sobre a gravidez precoce (conseqüências para a vida da adolescente).
- Responsabilizar a família (pais ou responsáveis) sobre o dever que eles tem para manter seus filhos na escola.
- Realizar encontros de mulheres (que já existe no município) para resgate e valorização do papel da mulher.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Encontro de mulheres.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Legalizar a partir de Projeto de Lei, tornando-se uma atividade, evento oficial do município.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Propor projeto de lei para a Câmara Municipal (através de um vereador ou do poder executivo municipal).

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Comércio local (Associação do Comercial e Empresarial de Nova Laranjeiras)

- Pastorais; igrejas.
- EMATER, COPEL, SANEPAR, SENAR.

Responsável pela ação:

Prefeitura Municipal.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

.Secretarias Municipais.



Grupo 5A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Em conjunto com as enfermeiras, fazer palestras, com as gestantes nas comunidades;
- Prioridade de exames gratuitos;
- Transporte para as gestantes mais carentes gratuito;
- Kit bebê para gestante que estão com o pré-natal em dia.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Prioridade de exames gratuitos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Prioridade de exames gratuitos.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Através da Secretaria de Saúde buscar convênios e parcerias com outras entidades.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Enfermeiras e Assistência Social.

Responsável pela ação:

Elenice Kisst, Dirlene Verzeletti.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todas as agentes comunitárias de Saúde, PSF e Secretaria de Saúde e Assistência Social.

Grupo 5B**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Mutirão à gestante;
- Auto-estima da gestante;
- União dos Líderes da Pastoral da Criança com as ACS.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Mutirão a gestante;
- União das Líderes de PC e as ACS.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Mutirão as gestantes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Visitar as gestantes cadastradas na Pastoral da Criança.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- com as ACS.
- Sistema de Saúde.
- Prefeitura Municipal.

Responsável pela ação:

Eliane, Eloir e Maria Verônica.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

.Planejar as possíveis visitas.

Grupo 5C**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Orientação:

Acompanhamento das gestantes

União do pré-natal no 1º trimestre.

Orientar sobre o SIS, pré-natal; vacina antitetânica, exames completos.

Higiene bucal, alimentação saudável.

Acompanhamento a gestante até a unidade básica de saúde (UBS)

Se não houver alguém da família para acompanhar.

Recursos financeiros.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Exames completos.

Vacinas.

Higiene bucal, alimentação saudável.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Comprometemos a orientar as gestantes sobre a alimentação saudável e sua importância.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Ir em busca das gestantes.

Palestras, orientações.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Equipe PSF.

Responsável pela ação:

Lucia Piclher.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Marilene Donner Portela.

Isabel dos Passos.

M^a Delourdes Domingues

Solange Gedak

Vanderléia Leites.

Lucia Piclher.

Grupo 5D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Incentivar a consulta do pré-natal.
Espaço, adequado para prevenção e controle das intercorrências que se caracterizam como fator de risco na gestação.
A maioria das mortes maternas; podem ser evitadas; com a assistência adequada SIS pré-natal. Parto e purpério.
Orientação e informação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Incentivar a consulta do pré-natal.
O SIS pré-natal.
Orientação e informação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

1º Identificar as gestantes e encaminhá-las ao serviço de UBS.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Reuniões e palestras.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Com os profissionais de saúde PSF.

Responsável pela ação:

Marisete, Lurdes, Margarida, Marlise, Marineide, Ivonete.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

.Todas as equipes do PSF.



Grupo 7A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Inseticidas naturais;
- Compostagem;
- Uso de adubo orgânico;

- Preservação da mata ciliar;
- Proteção de fontes;
- Fazer cercas nas encostas de rios;
- Proteger os animais em extinção.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Proteções de fontes.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

.Proteção das fontes.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Cercar as fontes, tampar e não passar agrotóxicos perto.

Possibilidades de parcerias (se houver):

EMATER, Secretaria de Agricultura e Prefeitura Municipal.

Responsável pela ação:

Dionas, André, Lucas, José Marcio, Nelci e João Paulo.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

João Paulo, Dionas, Lucas, José Marcio, André, Nelci.

Grupo 7B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Conservar a mata ciliar;
- Fazer a compostagem para usá-la como adubo orgânico;
- Usar inseticidas naturais para repelir as pragas da lavoura;
- Reciclar o lixo;
- Reaproveitar os materiais recicláveis como a garrafa PET e muitos outros que podem ser reaproveitados.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conservar a mata ciliar.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Conservar a mata ciliar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

- Procurar a secretaria de agricultura para nos fornecer as mudas nativas.
- Plantar as mudas em locais onde haja água e preservá-la.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de Agricultura, para fornecer mudas de árvores nativas.

Responsável pela ação:

Sílvia Letícia Tomkiel.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Sílvia Letícia Tomkiel.
Lucinéia Bresan.
Taiana Paula Honetta.
Vanderléia Pereira Silvério.
Jéssica Rauana Makoski.
Adélia de Fátima Biozin

Grupo 7 C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Cuidar da água, cuidar do meio ambiente, plantar mata ciliar ao redor dos rios e fontes: usar inseticidas “naturais” para combater os insetos e pragas da horta e das plantações.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Cuidar da água e do meio ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Cuidar da água e do meio ambiente.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Plantar árvores; preservar o meio ambiente e água pois é um recurso natural limitado.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Secretaria de agricultura do município para fornecer mudas de árvores nativas.

Responsável pela ação:

Rodrigo Sutil, Clevair, Rafael Baluta, Júlio.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Rodrigo, Cleovair, Rafael Baluta, Julio, Elizete, Maestra.

Grupo 7D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

O grupo decidiu preservação do meio ambiente, proteção de fontes, matas ciliares, controle de queimadas e agrotóxicos, o controle do lixo, a conscientização das pessoas a não jogarem o lixo a céu aberto, e redução de insetos, agentes infecciosos, e a água também tem que ser tratada para todas as famílias.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Tratamento de água em todas as comunidades.
Proteção de fonte.



Grupo 8A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Desenvolver um trabalho cooperativo na equipe escolar, interagindo com os demais órgãos e entidades do município e região.
- Planejamento.
- Estabelecer parcerias.
- Desenvolver as metas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Trabalhar pelos objetivos estabelecidos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Todo mundo trabalhando pelo mesmo objetivo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Apresentação do tema.
Diálogo e sugestões de atividades.
Cronograma.
Conclusão.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Depende do projeto a ser trabalhado.

Responsável pela ação:

Todos os envolvidos.

Grupo 8B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Investir na formação do pequeno produtor rural;
- Propor parcerias para organizações não governamentais, exemplos: associações de bairros, para levantamento de números de crianças, adolescentes, jovens e adultos que se encontram fora da escola.
- Ser consciente como cidadão no meio em que vive, se doando para contribuir com o desenvolvimento social e cultural.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Ser consciente como cidadão no meio em que vive, se doando para contribuir com o desenvolvimento social e cultural.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Desenvolvendo trabalhos voluntários na comunidade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Reunindo a comunidade para realizar atividades diferenciadas, buscando a socialização e inclusão no grupo.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Associação de Bairros, Igrejas, Prefeitura, entidades educacionais.

Responsável pela ação:

Participação de todos os envolvidos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Todos os envolvidos no projeto.

Grupo não identificado.

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Deveria ser feito convênio através do governo estadual e federal para especialização através de Universidades para pessoas de baixa renda, ou seja mais igualdade de educação para diferentes classes sócio-econômicas.